

Cómo diseñar un curso/asignatura centrado en el aprendizaje por resultados

¿Es usted nuevo en la enseñanza a nivel universitario? O, ¿ha estado impartiendo clases durante un tiempo pero todavía está explorando nuevas maneras de ayudar a sus estudiantes a aprender mejor?

¿Ya ha adoptado un enfoque basado en competencias? ¿Está en el proceso de hacerlo? O, ¿ha oído hablar vagamente de él y se pregunta si esto es relevante para sus estudiantes?

Deusto Internacional Tuning Academy le ofrece un curso en línea en el que puede conocer o retomar los conceptos e ideas en el núcleo de la enseñanza, aprendizaje y evaluación basados en competencias y centrados en el estudiante. Y - mucho más importante - este curso le permitirá centrarse en el curso(s)/asignatura(s) que usted imparte y será guiado por tutores experimentados para trabajar de forma práctica todos los aspectos de su curso(s)/asignatura(s) desde el punto de vista de la relevancia para sus estudiantes. Como resultado importante, usted desarrollará una propuesta de mejora realista y bien pensada del curso/asignatura que imparte y que puede empezar a aplicar incluso antes de que haya terminado la cursada.

SOBRE EL CURSO

Esta es una buena introducción a la elaboración o revisión de los cursos/asignaturas basados en competencias en educación superior. En él se examinan las competencias genéricas y específicas y se ofrece una orientación práctica y amplia sobre cómo éstas pueden traducirse en resultados de aprendizaje, tanto a nivel de programas como de cursos/asignaturas. Una innovación que presenta este curso es cómo las competencias se pueden desarrollar a través de la secuenciación de los resultados de aprendizaje esperados. También obtendrá una práctica inicial en la articulación de los métodos de enseñanza, las actividades de aprendizaje y las técnicas de evaluación con los resultados de aprendizaje.

ESTRUCTURA

Es un curso compuesto por grupos pequeños, lo realizan personas individuales pero se basa en principios de colaboración e intercambio de buenas prácticas con otros colegas. De acuerdo con las mejores prácticas en la enseñanza a distancia, se ofrece apoyo de tutoría individualizada. El curso requiere una carga de trabajo de 4.5 horas a la semana durante 15 semanas, contando con el pleno apoyo de compañeros y tutores. El tamaño del grupo se limita a 20 participantes. Pueden participar académicos de cualquier disciplina.

IDIOMA: Español

DURACIÓN:

17 Octubre 2016 – 19 Febrero 2017*. **Curso Estándar:** 15 semanas (4.5 horas de carga de trabajo por semana) * Con una pausa entre el 19 Diciembre 2016 y el 8 Enero 2017

FECHAS IMPORTANTES:

Pre-inscripción: hasta 20 Septiembre 2016

Matrícula y pago: del 21 Septiembre al 3 Octubre 2016

CRÉDITOS: 3ECTS

FEES y CERTIFICACIÓN: €300 (incluyendo la certificación de la Universidad de Deusto y la Tuning Academy)

TEMAS CLAVE

Bloque 1: Introducción; el valor de la práctica reflexiva

Bloque 2: Competencias en el diseño de cursos/asignaturas para la educación superior: genéricas y específicas

Bloque 3: Redacción de Resultados de Aprendizaje

Bloque 4: De las Competencias a los Resultados de Aprendizaje Esperados: desarrollo de competencias a través de pasos secuenciales de los Resultados de Aprendizaje Esperados

Bloque 5: Enseñanza, Aprendizaje y Evaluación del logro de los Resultados de Aprendizaje Esperados

Bloque 6: Articulación de los Resultados de Aprendizaje Esperados con la enseñanza, el aprendizaje y las actividades de evaluación adecuadas

Bloque 7: Síntesis: presentación de resultados